

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR DE DIRETOR/A DE ESCOLA - EDITAL

Nº 01/2024.

MUNICÍPIO DE FLOR DO SERTÃO/SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

I- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: Sandra Batista Machado Merlo

Formação Acadêmica: Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil e anos iniciais, licenciatura em matemática, pós graduação em educação infantil e anos iniciais, pós graduação em gestão escolar.

Endereço: Linha Cabeceira do Poço Rico

Bairro: interior

Número: s/n

CEP:89878-000

Telefone:(49) 984372494

II- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Unidade Escolar: Centro Educacional Padre Luis Muhl,- Educação Infantil

Endereço: rua Teresinha Cervieri

Bairro: Morada do Verde

Número:878

CEP: 89878-000

Telefone:(49) 91849649

Sandra Merlo



III- DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

O Centro Educacional Padre Luis Muhl, Educação Infantil é uma instituição pública mantida pela administração municipal, está situado na Rua Teresinha Cervieri, número 878, Bairro Morada do Verde, CEP 89878-000, a instituição atende crianças de 06 meses a 5 anos sendo que no ano de 2024 está com 103 alunos matriculados, distribuídos em 5 turmas de creche e pré-escola. A locomoção destes alunos é realizada na creche pela família e no pré-escola através do Programa de Transporte Escolar, em parceria entre os governos Municipal e Estadual.

O quadro de profissionais conta com Diretora: Sandra Batista Machado Merlo, Coordenador Pedagógico: Loíva Trombini, Secretária de escola: Raquel Aparecida De Lima, Nutricionista: Josiane Marcon Merendeira: Neli de Freitas Noronha e Janete Henning, Serviços gerais: Sandra Aragão e Cristina Farias dos Santos Guarda: Diego Rodrigo da Silva, Professores: Claudia Feil, Héliida Gomes Stock, Francieli Fernanda Gujel de Freitas Noronha, Gláucia Barater Dal Mago, Patricia de Freitas Noronha, Sirlane Maria Palinski, Sandra Maria Drago, Sandra Lorana da Silva Giovane Ricardo Steffler, Eloisa de Jesus Pinto. Professores Auxiliares de Creche: Ivani Lucia Zander, Catiana Marta Pessetto, Elenice da Silva, Juvilde Sechi, Tatiéli Pólis Lüdke, Carmelinda Pimel, Lucilene Rossa Bassani, Fernanda Hoffmann. Os profissionais que atuam no administrativo, no pedagógico e na docência são em sua totalidade formados no Ensino Superior e na maioria com especialização, anualmente esses profissionais recebem cursos de aperfeiçoamento oferecidos pela secretaria municipal de educação.

O espaço físico conta com 5 salas de aula, refeitório, sala de direção, secretaria, sala de professores, lavanderia, banheiros e área de lazer coberta. O espaço foi ampliado a cerca de 4 anos e está em boas condições de uso. No momento o espaço não comporta o atendimento do número de alunos, seria necessário a ampliação para o atendimento integral de alunos da pré-escola e de instalação da biblioteca e uma sala de recreação.

No Infantil I, II e III, assim como no Infantil IV e V, cada turma possui uma sala equipada conforme as necessidades da faixa etária, onde as crianças são

Sandra Merlo

J

2

2

Nimani

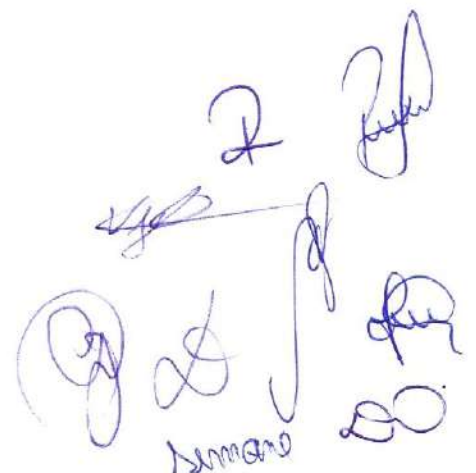
2

acompanhadas por dois professores (infantil IV e V) e auxiliares pedagógicos (infantil I, II e III), sendo que o infantil V ocupa uma sala no prédio do ensino fundamental. Há ainda uma sala para realizações de oficinas específicas ou para desenvolver qualquer outra atividade que os professores elencarem, organizando a escala de uso. Na educação infantil, as turmas do infantil IV e V, estarão na Escola das 7:45h às 17:15h e as turmas do Infantil I, II e III das 7:00 as 18:00.

A comunidade escolar do Centro Educacional Padre Luis Muhl, Educação Infantil é participativa e interagem constantemente com os professores e direção objetivando o bom andamento da escola e o aprendizado dos alunos. São realizadas reuniões periodicamente, conforme necessidade, com a presença da grande maioria dos pais, sendo que os pais que não se fazem presentes estarão sendo convocados para um próximo momento.

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa na formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação com o objetivo de que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Sandra Melo



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name "Sandra" at the bottom.

IV- MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

O Centro Educacional Padre Luis Muhl tem como missão desenvolver uma educação de qualidade, democrática e participativa onde todos tem direito de opinar e participar tendo como objetivo a centralidade da vida, voltada para o cuidado com a existência humana. O respeito e o cuidado com a pessoa no âmbito motor, afetivo e cognitivo, onde os alunos são vistos como seres inacabados e em constante processo de desenvolvimento e construção, formando o conhecimento por meio da interação com outras pessoas, em processo histórico, cultural e social pelo qual passa durante toda a vida, tornando-se um aluno com autonomia.

O Centro Educacional Padre Luis Muh, desenvolve um uma proposta pedagógica permeada por cinco princípios definidos pela comunidade escolar: Responsabilidade, honestidade, autonomia, Escola como lugar de formação de Lideranças e solidariedade.

Para que esse processo se concretize a escola tem a missão de oferecer ao aluno oportunidades de trocar experiências, compartilhar suas vivências, sua história, sua cultura sendo motivados a participar ativamente da construção do próprio conhecimento, utilizando estratégias para estimular a curiosidade nas criança e propiciar a construção de conhecimento Atentas às demonstrações espontâneas de curiosidade dos mesmos despertadas por experiencias que percebem no próprio ambiente ou trazem de casa, os professores as instigam a buscar informações e explicações, assim estruturando projetos de pesquisa coletivos que se alinham aos interesses dos mesmos.

Dandara Melo



V- OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

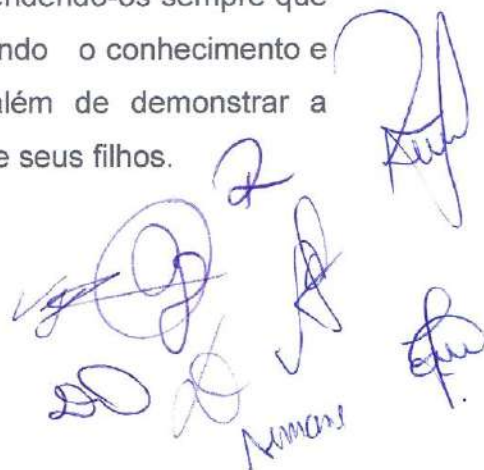
Este plano de gestão objetiva trilhar um caminho simples e seguro para criar e fortalecer ambientes que favoreçam a participação e estabeleçam uma comunicação aberta, com relações de confiança que permitam o diálogo.

Um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas, propiciando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e atuante na sociedade da qual faz parte.

para que os objetivo se concretize traço as seguintes metas para os anos de 2025 a 2028:

- Manter um atendimento de qualidade, onde o aluno e tratado com respeito, carinho e segurança, sendo estimulado a desenvolver o senso crítico para entender o mundo a sua volta, respeitando a faixa etária, assegurando as crianças a oportunidade de vivenciar experiências importantes para seu desenvolvimento integral.
- Desenvolver a conscientização em relação a conservação predial e o pertencimento do bem público;
- Buscar junto aos órgãos competentes a reforma do prédio, como pintura e reformas necessárias que surgirem;
- Melhorar o relacionamento interpessoal de toda a equipe para que ocorra uma atuação em conjunto;
- Buscar a valorização dos profissionais que atuam na instituição;
- Promover a ampla participação das famílias nas reuniões, culminância de projetos e eventos pedagógicos abertos à comunidade através de um bom relacionamento, criatividade na criação desses eventos e busca por parcerias;
- Manter a comunicação com os pais e comunidade atendendo-os sempre que necessário, oferecendo-lhes suporte escolar, possibilitando o conhecimento e a compreensão do trabalho realizado na escola, além de demonstrar a importância da participação da família na vida escolar de seus filhos.

Jandira Melo



- Atualizar o projeto político pedagógico da escola, junto com a comunidade escolar de forma democrática para que este se torne eficiente e eficaz na organização escolar;
- Adquirir materiais pedagógicos como jogos, brinquedos;
- Incentivar o uso das tecnologias;
- Organizar de forma eficiente a rotina da escola;
- Envolver-se no conhecimento e cumprimento do Currículo e Competências Gerais da BNCC, as quais norteiam a educação, bem como demais documentos que legislam a educação brasileira garantindo o cumprimento das leis e diretrizes de ensino;
- Representar a escola em atividades externas;
- Manter um bom relacionamento com os superiores;
- Buscar uma imagem de destaque e positiva para a escola;
- Observar se professores e funcionários cumprem com suas obrigações e atribuições;
- Proporcionar condições de acesso, permanência e aprendizagem para alunos portadores de necessidades especiais;
- Coordenar a aplicação e prestação dos recursos financeiros em conjunto com Associação de Pais e Professores;
- Buscar junto ao poder público a ampliação do espaço físico da educação infantil, salas de aula.
- Zelar diariamente pela higiene, limpeza e conservação dos mobiliários e espaços físicos da unidade escolar.
- Adequar os espaços físicos do estabelecimento escolar, proporcionando acessibilidade.
- Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas, solicitando reparos e manutenção.
- Usar a comunicação e o diálogo para diagnosticar e resolver as situações de conflitos no cotidiano escolar.

As metas serão alcançadas através de uma gestão democrática e participativa desenvolvendo um vínculo de respeito, comunicação e bom relacionamento entre todos os grupos que fazem parte da instituição.

Sandra Paula



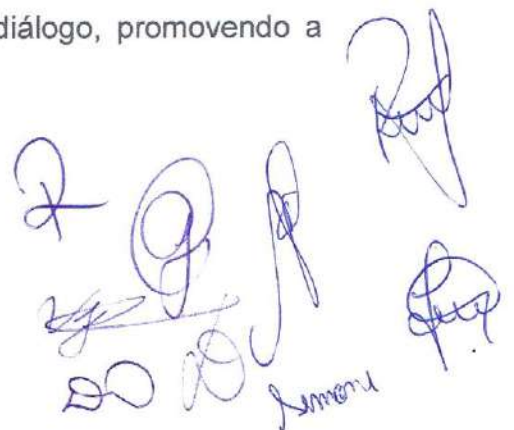
Amorim

VII- RESULTADOS ESPERADOS

Entende-se que este Plano de Gestão apresenta um panorama atual e geral do Centro Educacional Padre Luis Muhl, Educação Infantil e só será implantado através da constante avaliação, consciente que mudanças tanto no ambiente interno quanto externo da escola provocarão mudanças nos objetivos, metas e estratégias aqui apresentadas. Este Plano propõe alternativas de solução para as dificuldades constatada e sendo avaliado no final de cada ano letivo através de reuniões específicas para este fim com a comunidade escolar, com o propósito de fazer um diagnóstico de todos os segmentos da escola, reavaliar as ações e listar as prioridades para o próximo ano letivo, podendo sofrer adaptações.

O plano de gestão escolar é uma política educacional, um conjunto de reflexões, de intenções e de ações que respondem a demandas reais da educação no município, centradas em estratégias de curto, médio e longo prazo. É um plano em que se pretende alcançar em quatro anos de duração e fazer acontecer por meio de parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal. sendo articulada com a uma legislação nas três esferas. Objetiva-se, portanto, alcançar os resultados planejados. O plano de gestão é de fundamental importância e somente se efetivará como democrático quando todos os membros da comunidade escolar se sentirem parte integrante da escola e assim, com dinamismo, poderão contribuir no planejamento e execução das metas e ações. Nessa perspectiva, permite-se contemplar uma melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, a qual permite à comunidade escolar vivenciar as experiências, elencando os pontos significativos e dificuldades da organização escolar, para então poder mobilizar, criar e propor alternativas frente as necessidades existentes e aos problemas que possam surgir. Por se tratar de uma prática coletiva, certamente haverá valorização da opinião dos envolvidos, priorizando o diálogo, promovendo a autonomia e formação plena dos indivíduos.

Sandra Muhl



Simone

VI- AÇÕES PEDAGÓGICAS

- Atuar junto com os professores e a coordenação na construção das práticas pedagógicas da escola.
- Assegurar aos alunos os direitos propostos pela BNCC que são conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se;
- Acompanhar o cotidiano da sala de aula e o avanço na aprendizagem dos alunos;
- Ser parceira do coordenador pedagógico na gestão da aprendizagem dos alunos;
- Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas inovadoras, provendo o material e o espaço necessário para seu desenvolvimento;
- Incentivar, apoiar e viabilizar a formação continuada do corpo docente da escola, focando na aprendizagem de qualidade.
- Proporcionar momentos para que a equipe tenha um espaço de socialização para estudos, debate de ideias e troca de experiências, bem como encontros para confraternização.

Sandra Nervo

